

## في إطار دورها لخدمة المجتمع المحلي : جامعة بنها تنظم قوافل متكاملة بقرى قها



نظم قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بنها تحت رعاية الدكتور/ جمال السعيد - رئيس الجامعة قوافل متكاملة بقرى سيدى عبدالله وقرنوب بمدينة قها وذلك في إطار دور الجامعة لخدمة المجتمع المحلي والقرى الأكثر إحتياجاً وشارك في القوافل أساتذة وأعضاء هيئة التدريس وإداريين وطلاب من ٨ كليات وهى الطب والطب البيطرى والتمريض والتربية والزراعة والتجارة والتربية الرياضية والعلوم.

ونجحت القافلة الطبية فى الكشف على ٤٣٠ حالة طبية فى جميع التخصصات وعمل التحاليل الطبية، وتحويل بعض الحالات للمستشفى الجامعي بينها لاستكمال الفحوصات اللازمة.

كما قامت القافلة البيطرية بالكشف لعدد ٢٢٦ حالة بيطرية وإجراء ٧ عمليات جراحية بالإضافة إلى قطعان من الدواجن قدر ب ١٥٧٤ طائر.

فيما عقدت كلية التربية محاضرات للمدرسين عن استراتيجيات التدريس الحديثة وتعليم القراءة والكتابة لطلاب المدارس واستخدام الكمبيوتر فى التعليم وصعوبات التعلم.

وعقدت كلية الزراعة ندوات للتوعية بزراعة المحاصيل ومكافحة الآفات حضرها عدد من أبناء القرية المزارعين كما قامت الكلية بغرس عدد من الاشجار والتعريف بكيفية زراعتها ورعايتها.

كما عقدت كلية التربية الرياضية لقاء مع طلاب المدارس لشرح أهمية ممارسة الرياضة فى حياتنا والفوائد الصحية التي يجنيها الفرد من ممارسته للرياضة كما قامت كلية العلوم بإجراء محاضرات عن التوعية بالتلوث وأخذ عينات من المياه لتحليلها.

فيما عقدت كلية التمريض ندوات عن الإرشادات الصحية والتثقيف الصحي للسيدات وأهالى القرى كما عقدت كلية التجارة ندوات للتعريف ببرامج ريادة الأعمال وتوفير فرص العمل المختلفة.

وقالت الدكتورة/ إيمان البيطار - المشرف على أنشطة قطاع خدمة وتنمية البيئة أن القوافل لاقت ترحيباً كبيراً من اهالى قرى قها.

واضافت البيطار أنه جارى بحث تنظيم قوافل طبية وبيطرية لعدد من قرى المدينة قريباً خاصة المناطق التي تعاني من نقص الخدمات والأكثر احتياجاً.

واكد الدكتور/ جمال السعيد - رئيس الجامعة أننا حريصين على سمعة الجامعة في محافظة القليوبية خاصة وأنها دورها يتخطى الدور التعليمي ليشمل خدمة المجتمع بمفهومه الجديد.

واشار السعيد إلى أن جامعة بنها تؤكد دائماً على التواصل مع المجتمع المحلى وتلقى أى أفكار أو مقترحات تهدف إلى تطوير وتنمية دور الجامعة في خدمة أهالى المحافظة.